**GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH**

(*Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ* )

**Đề tài:** Dạy trẻ vận động trên nền nhạc bài hát “Cuckoo cuckoo rhythm”. (Nhạc Hoa)

**Nghe hát:** Em dắt trâu ra đồng. Tác giả: Hoài An.

**Lứa tuổi:** 5- 6 tuổi

**Thời gian:** 30- 35 phút

**Giáo viên:** Quản Thị Phượng

***I/ NỘI DUNG:***

- Dạy trẻ vận động trên nền nhạc bài hát “ Cuckoo cuckoo rhythm”. (Nhạc Hoa)

- Nghe hát: Em dắt trâu ra đồng. Của tác giả Hoài An.

***II/ MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:***

***1/ Kiến thức****:*

*-* Trẻ biết sử dụng bộ gõ cơ thể để vận động trên nền nhạc bài hát “ Cukoo cuckoo rhythm”.

- Trẻ biết phối hợp, thảo luận cùng bạn để đưa ra cách dùng bộ gõ trên cơ thể để vận động trên nền nhạc bài hát “Cukoo cuckoo rhythm”.

***2/ Kỹ năng:***

*-* Phát triển kĩ năng vỗ đệm theo nhịp bài hát cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ, kĩ năng giao tiếp, thảo luận nhóm ở trẻ.

***3/ Giáo dục:***

- Trẻ hưởng ứng theo các hoạt động cô hướng dẫn.

***III/ CHUẨN BỊ***

**\* Đồ dùng của cô:**

- Tivi, nhạc bài hát “Cukoo cuckoo rhythm”, “ Em dắt trâu ra đồng”.

- Vòng, bảng gắn, các kí hiệu bộ gõ cơ thể, bài giảng điện tử, sân khấu.

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Trống làm từ vỏ hộp bánh, trang phục.

***IV/ HƯỚNG DẪN*:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HĐ CỦA TRẺ** |
| ***Hoạt động 1***: ***Trò chuyện, ổn định tổ chức.***  - Cô xuất hiện đóng vai chị Tấm trên nền nhạc nhẹ. Giới thiệu và dẫn dắt vào bài.  + Chị tấm chào tất cả các em! Các em là học sinh lớp nào? Học ở trường mầm non gì nhỉ?  + Biết học sinh lớp 5A3 bạn nào cũng ngoan nên hôm nay chị Tấm đã bước ra từ câu truyện cổ tích để đến chơi cùng các em. Các em có vui không?  + Món quà đầu tiên chị mang tặng các em một “ Vũ điệu sôi động”. Chúng ta hãy cùng nghe và tự do vận động theo bài hát nhé. ( Cô mở bài hát “A ram sam sam”).  - Cô dẫn dắt vào bài nhạc bài “ Cuckoo cuckoo rhythm”.  ***Hoạt động 2***: ***Trọng tâm***  *\* Bước 1: Trải nghiệm thực tế.*  - Cô cho trẻ nghe nhạc bài “Cukoo cuckoo rhythm” (không lời).  - Hỏi trẻ tên bài hát ? Các em đã được nghe bài hát này ở đâu?  - Cô nhắc lại tên bài hát.  *\* Bước 2: Chia sẻ kinh nghiệm.*  - Cô gợi hỏi các cách vận động theo nhạc bài hát.  - Chia trẻ làm 3 nhóm cho trẻ thảo luận các cách vận động theo nhạc bài hát và thể hiện cách vận động của tổ mình lên bảng dành riêng cho tổ mình.  - Các tổ cử 1 bạn lên thuyết trình ý tưởng của đội mình và thể hiện ý tưởng của mình qua bài vận động.  - Cô cho từng tổ vận động ý tưởng của tổ mình.  - Cô cho các tổ vận động trên nền nhạc bài hát bằng việc sử dụng bộ gõ trên cơ thể bằng các cách khác nhau. ( Cô gọi tổ nhóm, cá nhân đan xen).  - Trong khi trẻ vận động cô bao quát và hướng dẫn trẻ kém.  *\* Bước 3: Rút ra kinh nghiệm cho bản thân.*  + Qua vận động này các em đã học được những gì?  - Cô khái quát lại  *\* Bước 4: Vận dụng kinh nghiệm.*  - Cô cho trẻ vận dụng nhảy trên nền nhạc với vòng, vỗ nhịp với trống làm từ vỏ hộp bánh.  ***Hoạt động 3: Nghe hát “ Em dắt trâu ra đồng”.***  - Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài hát nghe.  - Cô hát, 4 trẻ múa minh họa.  ***Hoạt động 4: Kết thúc***  - Cô cho cả lớp vận động lại 2 lần.  - Cô nhận xét giờ học. | - Em chào chị Tấm…  - Có ạ!  - Trẻ hưởng ứng theo cô.  - Trẻ nghe.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ thực hiện  - Trẻ chia sẻ kinh nghiệm.  - Trẻ vận động trên nền nhạc bằng việc sử dụng bộ gõ trên cơ thể.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ thực hiện.  - Trẻ nghe.  - Trẻ thực hiện |